



ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY GAZDASÁGI KAR



Az életet átszövő statisztika



Földrajzi környezetünk és az
életünk

Absztraktfüzet
2020



Magyar Statisztikai Társaság



Hungarian Statistical Association

A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE



Magyar Tudományos
Akadémia



ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY GAZDASÁGI KAR



"Az életet átszövő statisztika"

konferencia és közös gondolkodás

2020. november 10.

Absztraktgyűjtemény



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Nemzeti
Tehetség Program

Budapest, 2020.

<https://kgk.uni-obuda.hu/gazdasagstatisztika-konferencia>

Felelős kiadó: Óbudai Egyetem

Szerkesztette: Dr. Takácsné Prof. Dr. György Katalin
egyetemi tanár

ISBN 978-963-449-219-1

Tartalomjegyzék

„Az életet átszövő statisztika – Földrajzi környezetünk és az életünk”	6
Absztraktok	10
Az Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Karának bemutatása	20

„Az életet átszövő statisztika – Földrajzi környezetünk és az életünk”

című szimpózium és közös gondolkodás

az Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kara és a Magyar Statisztikai
Társaság rendezésében és a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából

A szimpózium célja a 2017-ben megkezdett közös gondolkodás továbbvitele a magyar felsőoktatás gazdaságstatisztika, statisztikai oktatásában érintettekkel, a Központi Statisztikai Hivatal és a Magyar Statisztikai Társaság képviselőivel.

A statisztika, a számok világa jelen van az élet minden területén. A felsőoktatásban résztvevő hallgatók – képzésük irányától függetlenül kell, hogy értsék a számok világát, olvassanak a statisztika mögött is. Mint korábban a fórum már tárgyalta, a gazdasági, társadalmi jelenségek megértése, az adatok közötti összefüggések feltárása, az ok-okozatok értelmezése és elemzése komplex tudást követel meg a gazdasági képzés mellett a kapcsolódó tudományterületek oktatóitól, hallgatóitól is.

A 2020-as év új kihívásokat teremtett, innovációra készítette az intézményeket, az egyéneket, bebizonyítva, hogy az emberek problémamegoldóképessége, kreativitása sokkal jobb, mint amit gyakran feltételezünk. A felsőoktatásban, a tudományban, a mindennapi életben az információ áramlás, a kommunikáció új eszközeit széles körben nap mint nap alkalmazzuk. Ezek a kihívások a statisztikák, a statisztikusok számára is óriási kihívást jelentenek. A statisztikák iránti bizalom úgy a felhasználók, mint a laikusok számára fontossága nyilvánvalóan megerősödött, hiszen olyan körben kell döntéseket hozniuk, amelyek a korábbi gyakorlatukban nem szerepeltek, tapasztalatokkal róluk nem rendelkeznek. A bizalom alapja a minél szélesebb körű információ, nemcsak a statisztikák előállításáról, hanem a folyamatáról és felhasználási területeiről.

A korábbi rendezvényeken a központi téma mentén részben a statisztika oktatásának kérdéseit jártuk körül (a gazdaságstatisztika szerepe az oktatásban, a statisztika megszerethetősége), továbbá fontosnak tartjuk, hogy bemutassuk az élet azon területeit, ahol az adatok, a statisztikák rávilágítanak olyan összefüggésekre, amelyek érdeklődésre tarthatnak számot a hallgatók, a kollégák körében.

Eddig is tudtuk, hogy a tradicionális oktatási keretből ki kell lépünk, alkalmaznunk kell azokat az eszközöket, amelyekbe hallgatóink már „beleszülettek”, az általuk használt platformokon, közösségi csatornákon kommunikálva tudjuk megszólítani őket. Az élet itt is felülírta korábbi mechanizmusokat, az on-line térbe áttett oktatás újfajta megoldásokat követel, de egyben új lehetőségeket is teremt.

Azonban a lényeg nem változik: Az érdeklődés felkeltése kiinduló pont maradt. Arisztotelész munkássága, élete óta tudjuk, hogy a személyes kapcsolat, a beszélgetések, a filozófiai, tudományos és politikai kérdések megvitatása milyen fontos. A világra nyitott hallgatók válhatnak sikeressé. A sikeres tehetségmenedzser, „Arisztotelész professzor” már megmondta: kíváncsi, tanulásra hajlandó fiatalok számára van szükség.

Meg kell értetni a hallgatókkal, hogy miért van szüksége – a sokszor nem szeretett ismeretekre – és legfőképpen arra, hogy mire tudják a megszerzett ismereteket használni, hol és hogyan szövi át életüket, mindennapjaikat a számok világa. A szimpózium célja, hogy fórumot teremtsen a címben felvetett gondolat felsőoktatásbeli értelmezésére.

Budapest, 2020. november 10.

Dr. Garai-Fodor Mónika
dékán

Dr. Takácsné Prof. Dr. György Katalin
szervező

Program

2020. november 10. (kedd)
ÓE KGK 1084 Budapest, Tavaszmező u. 15-17.

9:30-10:00	Regisztráció
10:00-10:20	Megnyitó és köszöntők
	TAKÁCSNÉ GYÖRGY KATALIN, egyetemi tanár, ÓE GULÁCSI LÁSZLÓ, rektorhelyettes, egyetemi tanár, ÓE KOVÁCS PÉTER, dékán, egyetemi docens, SZTE CSISZÁRIK-KOCSÍR ÁGNES, dékánhelyettes, egyetemi docens, ÓE
Plenáris előadások	
10:20-10:40	GRÜLL TIBOR, professzor, PTE <i>Az első átfogó népjóléti program -- Traianus alimenta-rendszerének statisztikai vonzatai</i>
10:40-11:00	KÓMÍVES TAMÁS, professzor emeritus, MTA <i>Térinformatikai adatbázis építése csapadékhányos területek eltartóképességének értékeléséhez</i>
11:00-11:20	PÉNZES JÁNOS, docens, DE <i>A fejlettség és elmaradottság változó kifejezése a hazai területi mérőszámok alapján</i>
11:20-11:40	PELLES MÁRTON, doktorandusz, PTE <i>A statisztikai adatgyűjtés határai és új lehetőségei a magyar kereskedelmi tengerészet példáján</i>
11:40-12:00	SZÓNOKYNÉ ANCSIN GABRIELLA, SZTE, <i>Adatok szerepe a geodemográfiában</i>
12:00-12:20	HORVÁTH DÁNIEL, Óbuda-Békásmegyer Városfejlesztő Nonprofit Kft. <i>A statisztika a társadalmi sokszínűség térbeli-társadalmi vizsgálatában</i>
12:20-13:00	Vita

Absztraktok

Grüll Tibor. professzor
Pécsi Tudományegyetem

Az első átfogó népjóléti program -- Traianus *alimenta*-rendszerének statisztikai vonzatai

Az *alimenta*-alapítványok célja a Római Birodalomban az volt, hogy megteremtsék a gyermekellátás rendszerét, amit úgy értek el, hogy jelzálog-kölcsönöket adtak a földekre, amelynek tőketartozását az államnak, kamatait pedig a városoknak kellett visszafizetni. A rendszer a magánjellegű jótékonykodásban gyökerezett. A császári kincstár (*fiscus*) az első ilyesfajta kölcsönöket Nerva és Traianus idején kezdte folyósítani az itáliai városoknak. A császári segélyek rendszerét – amely egészen a 3. századig működött – leginkább feliratokról ismerjük, amelyeket a ellátásban részesültek állítottak, illetve a Veleiában és a Ligures Baebiani területén talált feliratos listákból (ILS 6675, 6509). A veleai tábláról megtudjuk, hogy négy kategóriába sorolták az ellátandó gyermekeket, akik közül a fiúk 16–12, a lányok 12–10 *sestertius* támogatásban részesültek havonta: a magasabb összeget a törvényes szabadszületésűek, az alacsonyabbat a törvénytelenek kapták. Amint azt a Ligures Baebiani táblájáról megtudjuk, a gazdák földjeik becsült értékének 8%-át kapták kölcsönbe, ami után havonta 5%-os kamatot kellett fizetniük a városnak, amely ebből tartotta fenn az *alimenta*-rendszert. A Traianus által kidolgozott népjóléti rendszerrel kapcsolatban azonban számos kérdőjel fogalmazódik meg, amelyre megpróbálunk az előadásban választ keresni.

The first comprehensive welfare program - Statistical aspects of Trajan's *alimenta* system

The purpose of the alimentary foundations in the Roman Empire was to give an allowance for feeding children, and this was achieved by the investment of capital in mortgage on land, the mortgage-interest being paid to cities. The system originated in civic euergetism. Gifts from the imperial *fiscus* to Italian towns for this purpose were first made by Nerva and Trajan. The evidence for the imperial scheme in Italy (continuing at least until the early 3rd century AD) comes mainly from honorific inscriptions set up by the beneficiaries and two alimentary tables from Veleia and Ligures Baebiani (ILS 6675, 6509). The tablet from Veleia listed these four rates as 16 or 12 sesterces per month for boys and 12 or 10 sesterces for girls, with the higher rates offered to those of freeborn status. As the examples given here from the tablet of the Ligures Baebiani, the landowners received a loan of c. 8% of the value of their land, on which they were then required to make monthly payments with added interest of c. 5%, from which the subsidies were taken. However, a number of questions can be arisen regarding this social welfare program of Trajan to which we are going to seek proper answers in our lecture.

Kőmíves Tamás, professzor emeritus, MHAC, MTA
ELKH Agrártudományi Központ

Térinformatikai adatbázis építése csapadékhányos területek eltartóképességének értékeléséhez

A geoinformációs rendszer gyors fejlődése az elmúlt negyedszázad során az adatok vizualizálásában és elemzésében történő alkalmazások sokféleségéhez vezetett. A módszert jelenleg tudományos diszciplínának széles köre használja – köztük, egyre növekvő mértékben, – a társadalomtudomány is.

Az előadás egy, a csapadékhányos régiókra vonatkozó, a többrétegű térképezést (multi-layer mapping) alkalmazó kutatás első lépését (adatbázis tervezése) ismerteti – ezen belül a környezeti (geológiai, fizikai és szociológiai) indikátorok kiválasztását. A többrétegű térképezés olyan számítástechnikai eljárás, ami komplex hálózatokat leíró adatok eloszlásának átfogó és nagy felbontású áttekintését teszi lehetővé. E térinformatikai megközelítés segítségével felderíthetővé válnak bonyolult kapcsolatrendszerek, és ugyanakkor, értékes adatbázisok hozhatók létre további kutatásokhoz. A koncepció alkalmazása útmutatást adhat a globális éghajlatváltozás okozta jövőbeni társadalmi változások előrejelzéshez, és ezáltal égető társadalmi problémák időbeni kezeléséhez is.

Human geography: building a database for the evaluation of the carrying capacity of dryland regions

The rapid development of the geographic information system during the last quarter of a century has led to a diversity of uses in data visualization and analysis and paved the method's way for a wide range of scientific disciplines, including social science. As a matter of fact, there has been a dramatic expansion in studies connecting geodata with several different branches of social sciences.

The presentation gives an overview of the progress of the construction of a database on drylands using multilayered mapping (MM). MM is a computation technique enabling its user to visualize the distribution of complex data from high resolution to a broad overview. A geospatial approach may help to resolve convoluted relationships and, at the same time, generate valuable databases for further research. Here we outline our concept of using MM for studying the current problems of people who live in drylands. The application of the concept, if successful, will give directions to tackle certain contemporary problems and predict future ones caused by global climate change.

Pénzes János, egyetemi docens, DE

Debreceni Egyetem TTK Társadalomföldrajzi és Területfejlesztési Tanszék

A fejlettség és elmaradottság változó kifejezése a hazai területi mérőszámok példáján

A társadalmi-gazdasági fejlettség mérése fontos részét képezi a területi vizsgálatoknak, amelyek elsődleges célja a területfejlesztés megalapozását biztosítani a térbeli folyamatok feltárásán keresztül. Ugyanakkor a területi fejlettség egyetlen mérőszámmal történő kifejezése csak korlátozottan tudja kifejezni a jelenséget, így gyakran több indikátort alkalmaznak a vizsgálat során. A hazai települések társadalmi-gazdasági és infrastrukturális elmaradottságának rendszerváltás utáni lehatárolásain keresztül feltárható az erre a célra használt változó indikátorkészlet és módszertan. Az előadás a lehatárolások korlátait és lehetőségeit igyekszik szintetizálni. A közel három évtizedet átölelő összehasonlító vizsgálat rávilágít a változó statisztikai-adatgyűjtési háttérre, az átalakuló területi-politikai prioritásokra, egyúttal az átformálódó társadalmi értékrendre is.

**The expression of development and underdevelopment on the example of
Hungarian spatial indicators**

The measuring of social and economic development provides important part of spatial researches primarily targeting to insuring the establishment of regional development through the exploring of territorial processes. Several indicators are often applied during the analysis because the expression of territorial development with only one indicator can only limitedly describe the phenomena. The set of indicators and methodology can be discovered in the light of the delineations of Hungarian settlements regarded as underdeveloped in social, economic and infrastructural terms after the change of regime. Current paper makes attempt to synthesize the limits and possibilities of these delineations. The comparative analysis covering almost three decades draws the attention to the changing statistical and data collecting background, to the altering priorities of the regional policy and to the transforming social values at the same time.

Pelles Márton, doktorandusz

Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi

**A statisztikai adatgyűjtés határai és új lehetőségei a magyar kereskedelmi
tengerészet példáján**

A 2011 óta tartó gazdaságtörténeti kutatásaim - mely két OTDK dolgozatot, számos publikációt és lassan egy PhD disszertációt jelent - központi kérdése a magyar kereskedelmi tengerészet fejlődésének leírása az 1870-1914 közötti időszakban. Közgazdászként, megállapításaimat a fellelhető adatok elemzésére, melyeket kezdetben a korban kiadott átfogó statisztikai kiadványokból merítettem. Kutatásaim előrehaladásával, azonban kénytelen voltam újabb adatbázist építeni a teljesen strukturálatlan és sokszor fragmentáltan fennmaradt levéltári forrásokból. Előadásomban bemutatom, ezen adatgyűjtés határait és nehézségeit, valamint felvillantom, hogy részben a hálózatelmélet eszköztárának köszönhetően milyen módon lehet a régi adatokból, modern eszközökkel, jól bemutatható összefüggéseket a nagyközönség elé tárni. Előadásomtól azt várom, hogy általa gazdagíthatom tudásunkat Magyarország egykori tengeri kereskedelmi ágazatáról és hozzájárulhatok ahhoz, hogy belelássunk az ilyen és ehhez hasonló kutatások kihívásaiba.

**Boundaries and new possibilities of statistical data collection on the example of
the Hungarian maritime fleet**

The central issue of my research on economic history since 2011 - which means two OTDK dissertations, several articles and slowly a PhD dissertation - is to describe the development of the Hungarian maritime fleet in the period between 1870 and 1914. As an economist, my findings are based on analyzing the available data, which I initially drew from comprehensive statistical yearbooks published at that age. As my research progressed, however, I was forced to build another database from completely unstructured and often fragmented archival sources. In my presentation, I show the limits and difficulties of this data collection, as well as the results to the general public from old data, using modern tools, partly thanks to the tools of network theory. I expect from my presentation that I will be able to enrich our knowledge of Hungary's former maritime trade sector and contribute to the insight into the challenges of such and similar research.

Szónokyné Ancsin Gabriella, egyetemi tanár, SZTE

Szegedi Tudományegyetem Gazdaság -és Társadalomföldrajz Tanszék
szonoky@geo.u-szeged.hu

Adatok szerepe a geodemográfiában

A földrajz a statisztika nagy felhasználói közé tartozik, mind a természet-, mind a társadalomföldrajz oktatásában, kutatásában a statisztikai ismeretek és különböző módszerek e tértudomány mélyebb megismerését, ok-okozati összefüggéseinek a feltárását segítik elő. Az előadás bemutatja milyen szerepet töltött be a demográfia az elmúlt ötven évben a társadalomföldrajz oktatásában és kutatásában. Az 1970-80 - as években, a „kvantitatív forradalom” időszakában, hatalmas adattömeg feldolgozására nyílt lehetőség. Ez időben új földrajzi modellek, új statisztikai módszerek kidolgozására és oktatására került sor, ennek a nyitásnak az egyetemeken a matematika-földrajz szakpárosítás bevezetése adott megfelelő alapot. Az 1990-es évek elején elsőként indítottam el a „Társadalomföldrajzi elemzések számítógépen” című speciálkollégiumot, mely keretében a statisztikai adatok felhasználásának újszerűségét mutattuk be a kollégákkal (Nemes Nagy József, Herendi István, Sikos T. Tamás, Kukorelli Irén és mások), sőt egyetemi jegyzetet is kiadtunk a témában. Közben az egyetemi oktatásban bevezetésre került a földrajz szakos hallgatók számára a Demográfia tantárgy. Nem csupán az oktatásban, hanem a gazdaságföldrajzi kutatások kapcsán is felmerült az igény a különböző geodemográfiai modellek és módszerek kidolgozására és alkalmazására. Magam is több modellt készítettem, így 1976-ban a gazdasági fejlődés modelljét, 1981-ben a Magyarország közlekedési vonzaskörzetének lehatárolási modelljét, 1994-ben a határmenti térségek lehatárolását, ezen túl a Móricz-féle népesség előreszámolás modellt alkalmaztam különböző kutatási témában.

The Role of Data in Geodemography

Geography is among the biggest users of statistics; in the education and research of both natural and social geography, statistical knowledge and the various methods help gain a deeper knowledge of this discipline and explore its cause-effect relations. The presentation shows what role demography has fulfilled in the education and research of social geography in the past fifty years. In the 1970s and 1980s, in the period of the “quantitative revolution”, the opportunity to process a vast mass of data emerged. The period witnessed the development and education of new geographical models and statistical methods, the adequate grounds for which were provided by the introduction of the pairing of mathematics and geography as majors at university. I was the first to start the special course titled “Social Geography Analyses on Computer” in the early 1990s, in the framework of which my colleagues (József Nemes Nagy, István Herendi, Tamás Sikos T., Irén Kukorelli, et al.) and I presented the novelty in utilising statistical data, and we also published university notes on the topic. At the same time, the subject Demography was introduced in University

training for geography majors. The demand for the development and application of various geodemographic models and methods emerged not only in education, but also in relation to economic geography researches. I myself have prepared multiple models, including the model of economic development in 1976, the delineation model of Hungary's transport catchment area in 1981, the delineation of borderside regions in 1994, and I have also applied the Móricz-type population projection model in various research topics.

Horváth Dániel

Óbuda-Békásmegyer Városfejlesztő Nonprofit Kft.

A statisztika a társadalmi sokszínűség térbeli-társadalmi vizsgálatában

A sokszínűség (diverzitás) évezredek óta a városok – különösen a nagyvárosok – egyik legfőbb jellemzője, mégis ennek elemzése csak az utóbbi években került a tudományos érdeklődés homlokterébe. Budapest a poszt-szocialista térség hagyományosan sokszínű nagyvárosa, a VIII. kerület pedig egyike a főváros legheterogénebb városrészeinek. Ennek ellenére a városrehabilitáció társadalmi hatásait vizsgáló társadalomföldrajzi kutatások eddig kevés figyelmet fordítottak a társadalmi sokszínűség vizsgálatára Józsefvárosban.

A 2000-es évekig a matematikai-statisztikai alapokon nyugvó elemzések voltak a jellemzők a térbeli-társadalmi kutatásokban. Az 1980-as évekig a társadalmi-gazdasági különbségek feltárása és a szegregációs vizsgálatok álltak a nagyvárosokat érintő társadalomföldrajzi érdeklődés középpontjában. Az 1990-es évektől egyre inkább a társadalmi-gazdasági felértékelődés, a népességcserével járó dzsentrifikáció vizsgálatára helyeződött a hangsúly. A 2000-es évek végén új kutatási irányzatként bontakozott ki a diverzitáskutatás, ami a kvantitatív elemzési módszerek mellett a kvalitatív vizsgálatokra helyezte már a hangsúlyt. Az előadás a statisztika változó szerepét mutatja be a nagyvárosok térbeli-társadalmi vizsgálatában, a városrehabilitáció társadalmi hatásainak elemzésén keresztül, Józsefváros példáján.

Statistics in socio-spatial analyses on social diversity

Diversity has been one of the main characteristics of urban areas, especially cities, for thousands of years, but its analysis has only become the focus of scientific interest in recent years. Budapest is a traditionally diverse city of the post-socialist region, and the 8th district is one of the most heterogeneous parts of the Hungarian capital. Despite the local conditions of Józsefváros, the social geographical researches focusing on the social impact of urban renewal programmes did not put the analyses of urban diversity into the centre of scientific investigations.

The analyses based on quantitative methods were in the centre of socio-spatial researches on urban areas until the 2000s. Initially, the exploration of socio-economic differences and segregation studies were the focus of research interest until the 1980s. Later on, the socio-spatial researches usually paid more attention on the analysis of a rising the socio-economic status and also the gentrification through population change from the 1990s. Diversity studies emerged as a new discipline at the end of the 2000s, which already focused on qualitative research methods in addition to quantitative analysis. The lecture demonstrates the changing role of statistics in the socio-spatial researches on cities, through the analysis of social effects of urban renewal interventions, based on the case study of Józsefváros.

**Óbudai Egyetem
Keleti Károly Gazdasági Kar**

**Az Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Karának
bemutatása**

Az Óbudai Egyetem jogelődje a Budapesti Műszaki Főiskola (BMF) 2000-ben alakult meg ötkarú intézményként három műszaki főiskola egyesülésével. Az előd intézmények – a Bánki Donát Műszaki Főiskola, a Kandó Kálmán Műszaki Főiskola és a Könnyűipari Műszaki Főiskola – új kari szervezetben folytatták tovább képzésüket, s ehhez csatlakozott a két új kar a Neumann János Informatikai Kar és a Keleti Károly Gazdasági Kar (KGK).

Karunk névadója, a közgazdász-statisztikus Keleti Károly már 140 évvel ezelőtt megfogalmazta, hogy csak megfelelően kiművelt tudás birtokában tehetünk szert versenyképes, anyagilag és erkölcsileg is gazdagító munkára. A lényeg ma is ugyanez, ezért dolgozunk együtt, a hallgatókkal, a hallgatókért a Kar megalakulása óta.

2000. január 1-től a kormány - a BMF megalakulásával egyidejűleg - engedélyezte a Keleti Károly Gazdasági Kar létrehozását is. A kar a jogelőd főiskolák gazdasági képzést folytató tanszékeiből, intézeteiből, valamint a nyelvi lektorátusokból alakult. A kar jelenleg három szakintézet mentén tagozódik, Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézet (GTI); Szervezési és Vezetési Intézet (SZVI) és Vállalkozásmenedzsment Intézet (VMI).

A Keleti Károly Gazdasági Kar feladata az oktatás területén kettős, gondozza és oktatja a karhoz tartozó hallgatókat, valamint „átoktat” a műszaki karokra a gazdasági és humán tárgyak területén.

A karon körülbelül 2500 hallgató tanul; a felsőoktatási szakképzés, az alapképzés, valamint a mesterképzés különböző szakjain és tagozatain. Az évenként felvett hallgatók száma megközelítőleg 700 főre tehető.

A jogelőd intézményben 1993-ban - a Kandó Kálmán Főiskola koordinálásával – kezdődött meg a főiskolai szintű a műszaki menedzser képzés, amely a műszaki és gazdasági ismeretek (kb. 50-50 %-os) integrált oktatásával képez szakembereket a piaci igényeknek megfelelően. 2000-ben indult a Gazdasági informatika szakon közgazdász képzettséget adó képzés, ami 2006-ban a bolognai átalakulási folyamat során szűnt meg, de ezzel egyidejűleg sikeres akkreditáció után elindult a Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak. E szak sajátossága, hogy a legszélesebb körű üzleti képzést biztosítja. A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és a specializációk keretében megszerzett tudásuk birtokában, képesek a gazdálkodó szervezetek és intézmények működési folyamatainak és gazdasági kapcsolatainak megismerésére, tervezésére, elemzésére.

2008 volt a következő mérföldkő az egyetemmé válás során, a mikor is elindult a Vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak. A képzés célja olyan vállalkozásfejlesztési szakemberek mesterképzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek elsősorban kis- és középvállalkozások, vagy egyéb gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására.

2010-ben indult a Kereskedelem és marketing alapképzési szak, majd 2013-ben a Gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés indítása, amit 2016-ban követett a Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés indítása. A felsőfokú szakképzések célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a gazdálkodási és menedzsment folyamatok irányításának, szervezésének, működtetésének alapelveit és módszereit. Mindezzel kiváló alapot szerezve ahhoz, hogy későbbi felsőoktatási tanulmányaikat elkezdhessék.

Újabb mérföldkő volt az Kar életében az angol nyelvű képzések indítása, 2015-ben a Műszaki menedzser alapszak, majd 2018-ban Vállalkozásfejlesztés mesterszak. 2017-ben az aktív és sikeres vállalati kapcsolatainkra alapozva, igazodva a vállalati szektor elvárásaihoz műszaki menedzser szakon elindult a duális képzés, amely ötvözi a tudományos képzést és a gyakorlati tréningprogramot. A képzési palettát színesíti és a korábbi tapasztalatokra épít a 2018-ban elindított Gazdaságinformatikus alapképzési szak.

A Keleti Károly Gazdasági Kar az időtálló alapismeretek és a gyakorlati életre való közvetlen felkészülést segítő ismeretek, valamint ezek alkalmazása közötti egyensúly megteremtésére törekszik az akkreditált képzési programok keretein belül, ugyanakkor számos területen keresi azokat a megoldásokat, megnyilvánulási formákat, ahol túllépve az oktatás kötött keretein, a hallgatókat aktívan bevonva szélesítheti ismereteiket, nyújthat olyan tapasztalatokat, amelyek a munkaerőpiacon sikeresebbé teszik Őket. Ebbe beletartozik a hallgatók idegennyelvi és informatikai képzése is. Képzéseink során egyre nagyobb teret kap a tantermi kereteket átlépő e-learning oktatási forma. A Kar széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, szakmai gyakorlatra, részképzésre évente több mint ötven hallgató utazhat európai és esetenként tengerentúli felsőfokú intézményekbe, ugyanakkor legalább ennyi külföldi hallgatót is fogadunk. A nemzetköziesedést szolgálják az angol nyelvű szakok, az azokon tanuló külföldi ösztöndíjas hallgatók. Az oktatói, kutatói tapasztalatszerzés színtere a partneregyetemeinkkel való aktív együttműködést. Mindezekre kiváló lehetőséget biztosít a 2014-ben indított, a félévente megrendezésre kerülő International Week rendezvénysorozatunk. A folyamatos tehetséggondozást szem előtt tartva, hallgatóink bekapcsolódhatnak az egyetem kutató-fejlesztő tevékenységébe, például a tudományos diákköri (TDK) munka vagy a szakkollégiumok, demonstrátori feladatok által.

A kar évek óta rendszeresen két nemzetközi konferenciát szervez. A 2003 óta évente megrendezésre kerülő Management, Enterprise & Benchmarking angol nyelvű nemzetközi konferencia, továbbá 2006 óta a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat részeként megrendezésre kerülő angol nyelvű nemzetközi konferencia, Fialat Kutatók Szimpóziuma, röviden FIKUSZ néven. A Kar tudományos kiadványa a magyar nyelvű "Vállalkozásfejlesztés a XXI. században" című tanulmánykötet sorozat, továbbá az angol nyelvű E-bulletin folyóirat, a tudáscentrum által gondozott Thinking together könyvsorozatban van lehetőség megjelenni.

Fontosabb képzéseink

Gazdaságinformatikus alapszak

Szívesen fedeznéd fel velünk a gazdasági folyamatok IT kérdéseit? Érdekelnek a vállalati működést támogató információs rendszerek? Szívesen foglalkoznál a szervezetek tudásbázisának növelésével az IT korszerű lehetőségeit kihasználva? A gazdaságinformatikus alapképzési szakunkon megtanulhatod, hogy miként lehet az üzleti folyamatokat támogatni az IT eszköztárával.

A képzésről általában

- Nappali és esti tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában indul.
- a képzési idő: 7 félév (8hét szakmai gyakorlattal)
- a végzett hallgatók a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakunkra jelentkezhetnek.

Érettségi követelmények: matematika és fizika vagy informatika, vagy ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy (informatika ismeretek) vagy szakmai előkészítő tárgy (informatikai alapismeretek)

További információ:

<http://kgk.uni-obuda.hu/gazdasaginformatikus>

info@kgk.uni-obuda.hu

Gazdálkodási és menedzsment alapszak

Érdekel a szervezetek és intézmények működése? Kíváncsi vagy arra, hogy milyen gazdasági és menedzsment eszközök segíthetnek abban, hogy egy vállalat eredményes legyen? A gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakunkon konkrét példákon keresztül ismerheted meg egy gazdálkodó szervezet működésének sajátosságait, projekt munkák keretében fedezheted fel egy vállalkozás tervezésének és szervezésének jellegzetességeit.

A képzésről általában

- Nappali tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában indul.
- a képzési idő 6+1 félév (szakmai gyakorlattal).
- duális képzésben is választható.
- a végzett hallgatók a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakunkra jelentkezhetnek.

Választható specializációk

- minőségmenedzsment
- pénzügyi menedzsment
- vezetőképző

Érettségi követelmények: földrajz, gazdasági ismeretek, informatika, matematika, történelem, egy ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy, egy idegen nyelv*, illetve egy szakmai előkészítő tárgy közül kettő.

*Választható nyelvek: angol, francia, német, olasz, orosz, spanyol

További információ:

<http://kgk.uni-obuda.hu/GM>

info@kgk.uni-obuda.hu

Kereskedelem és marketing alapszak

Érdekel a piackutatás, szeretnéd megtudni, hogy ki miért és hogyan vásárol? Kíváncsi vagy arra, hogy hogyan építsünk márkát, miként tervezzük terméket? Kereskedelem és marketing alapképzése szakunkon mindezt megtanulhatod, ahogy az elméletet életszerű példákkal sajátíthatod el, csapatban dolgozhatsz és kiélheted kreativitásodat!

A képzésről általában

- Nappali tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges, levelező tagozaton önköltséges finanszírozási formában indul.
- a képzési idő 6+1 félév (szakmai gyakorlattal).
- duális képzésben is választható
- a végzett hallgatók a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakunkra jelentkezhetnek.

Választható specializációk

- nemzetközi kereskedelem
- marketingkommunikáció

Érettségi követelmények: földrajz, gazdasági ismeretek, informatika, matematika, történelem, egy ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy, egy idegen nyelv*, illetve egy szakmai előkészítő tárgy közül kettő.

*Választható nyelvek: angol, francia, német, olasz, orosz, spanyol

További információ:

<http://kgk.uni-obuda.hu/KM>

info@kgk.uni-obuda.hu

Műszaki menedzser alapszak

Egyaránt vonz a műszaki és gazdasági terület? Szívesen megismernéd a termékek, szolgáltatások fejlesztésének technikai és menedzsment sajátosságait? A műszaki menedzser alapképzési szakunkon olyan integrált ismereteket szerezhetsz, amelyek révén képes leszel egy terméket szakértőként eladni, a minőségirányítási kérdésekben is otthonosan mozoghatsz majd, és a vállalati projektek műszaki-gazdasági összefüggéseit átláthatod.

A képzésről általában

- Nappali és levelező tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.
- A képzési idő 7 félév (6 hét szakmai gyakorlattal).
- angol nyelven is indul a képzés.
- duális képzésben is választható
- a végzett hallgatók a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakunkra jelentkezhetnek.

Választható modulok és specializációk

Gazdasági specializáció

- Vállalatirányítás
- Minőségmenedzselési
- E-vállalkozások szervezése
- Vállalati stratégia
- Projektmenedzser
- Értékesítési menedzser

Műszaki modulok

- Elektrotechnika
- Gépészet
- Informatika
- Irányítási rendszerek
- Járműtechnika

Érettségi követelmények: matematika és biológia, vagy fizika, vagy gazdasági ismeretek, vagy informatika, vagy kémia, vagy történelem, vagy egy ágazati szakmai vizsgatárgy, vagy egy szakmai előkészítő tárgy.

További információ:

<http://kgk.uni-obuda.hu/MM>

info@kgk.uni-obuda.hu

Vállalkozásfejlesztés mesterszak

Nemzetközi összehasonlításban is versenyképes szakembereket képzünk, akik ismereteik birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. Az elméleti és módszertani vállalkozásfejlesztési és innovációs ismeretek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek alkalmassá teszik a végzett hallgatókat a hazai és nemzetközi gazdasági élet különböző területein a közép- és felsővezetői feladatok ellátására.

A képzésről általában

- Nappalin és levelező tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.
- a képzés szeptemberben és februárban is megkezdhető.
- a képzési idő 4 félév.
- angol nyelven is folytatható a képzés
- felvételi vizsgakövetelmény: felvételi elbeszélgetés.

A vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakra történő jelentkezéshez minimum 30 kredit értékű sikeres előzetes tanulmányok szükségesek az alábbi megoszlásban:

- módszertani alapozó ismeretek: (matematika, statisztika) 8 kredit
- elméleti-gazdaságtani alapozó ismeretek: (mikro- és makroökonómia, pénzügytan) 10 kredit
- egységes üzleti alapozó ismeretek: (marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy, menedzsment, szervezési ismeretek) 12 kredit

A kreditelismerési eljárásról bővebben a honlapon:

<http://kgk.uni-obuda.hu/kreditelismeres>

További információ:

<http://kgk.uni-obuda.hu/vallalkozasfejlesztes>

vallalkozasfejlesztes@kgk.uni-obuda.hu

Óbudai Egyetem
Budapest
2020