

# ÖSSZEFOGLALÓ KÉRDÉSEK/TM

(Tájékoztató jelleggel)

- 1) A tudás központi szerepe a társadalomban, gazdaságban, szervezetekben.
- 2) A tudásgazdálkodás.
- 3) Tudásmenedzsment feladatok.
- 4) A szervezeti tudás és területei. A szervezeti tudás létrehozása.
- 5) A szervezeti memória és területei.
- 6) Tudásmenedzsment folyamata.
- 7) A tudásalapú gazdaság. (Kialakulás okai, jellemzők, következmények.)
- 8) Vállalat tőkeösszetétele.
- 9) Külső és belső feltételrendszer elemzése.
- 10) A 4M modell.
- 11) Tudásmenedzsment és az EEM.
- 12) Jövőmodell a környezet, a munkavállaló, és szervezeti vezetés összefüggésrendszerében.
- 13) Szervezeti életgörbék lehetséges változatai.
- 14) Menedzsment fogalma, funkciói, feladatai.
- 15) Adat, információ, tudás. Hierarchiamodell.
- 16) Tudás fajtái.
- 17) Tudás kategóriái. A Nonaka mátrix.
- 18) Tudás irányultsága.
- 19) Integráló modell elemzése egyéni és szervezeti szintre vonatkozóan.
- 20) Szakértői tudásszintek.
- 21) A tanulás és tanulás elmélet.
- 22) Az innováció és hatásai.
- 23) Döntések, cselekvés.
- 24) Adat, információ, tudás, döntés kapcsolatrendszere.
- 25) A tudatos gondolkodási stratégia jellemzői.
- 26) A tudat szintje alatti gondolkodási stratégia jellemzői.
- 27) Döntéshozatal/döntések szintjei és a döntések meghatározott szempontok szerinti jellemzői.
- 28) Eltérő döntési helyzetekhez szükséges tudáskategóriák.
- 29) Döntési folyamat tudásigénye. (Téma és kultúrafüggés, tervezés és felmérés, Döntéshozatali mód megválasztása, döntéshozatali tevékenységek.)
- 30) A korlátozott racionalitás szerepe a valós döntési helyzetekben.
- 31) Jól és rosszul strukturált döntési helyzetek. Első- másodfajú hiba, elsüllyedt költségek, elmaradt haszon.
- 32) Észlelési hibák.
- 33) Memória, sémák, kontextus hatása, kognitív disszonancia.
- 34) Okság és korreláció.
- 35) Valóság észlelésében szerepet játszó tényezők összefüggésrendszere.
- 36) Kognitív korlátok és fejlődési szintek.

- 37) Kognitív korlátok az információ befogadásakor, felhasználásakor.
- 38) Stratégiák az információkorlátok lebontásakor.
- 39) Heurisztika fogalma, jellemzői, fajtái.
- 40) A reprezentatív, hozzáférhetőségi, rögzítési és kiigazítási heurisztika, a visszatekintő torzítás, a túlzott magabiztosság és kalibráció jellemzői példákkal illusztrálva.
- 41) A lehetőségelmélet és megbánáselmélet elemzése.
- 42) A kreatív gondolkodás, problémakezelés, megoldás lépései.
- 43) Kreativitás rejtett mechanizmusai. A szükséges képességek.
- 44) Információ hierarchia modellje. Kapcsolódó fogalmak értelmezése.
- 45) Információ felhasználás formái és dimenziói.
- 46) Döntési folyamat és kreatív képességek kapcsolata.
- 47) Tudáspiacek összetevői és jellemzésük.
- 48) Tudáspiacek jelzései.
- 49) Tudáspiacek hiányosságai.
- 50) Tudáspiacek torzulásai.
- 51) A piaci hatékonyság kritériumai.
- 52) A felvásárlás, mint tudásteremtés.
- 53) A bérlés, mint tudásteremtés
- 54) Célorientált erőforrások.
- 55) Az adaptáció, mint tudásteremtés.
- 56) A vegyítés, mint tudásteremtés.
- 57) A hálózatok.
- 58) A vállalati tudástranszfer tervezése.
- 59) A kodifikáció összetevői. Tudás kodifikációjának dimenziói.
- 60) A tudáskatalógus és a tudástérkép.
- 61) A vállalati tudástranszfer jellemzői.
- 62) Tudásátviteli stratégiák. (Képzés, fejlesztés, szervezett események, társalgók, virtuális irodák, tudásvásárok-fórumok.)
- 63) Életszakaszonkénti képzési szükségletek.
- 64) Tudásátadás kultúrája.
- 65) Tudás átadását akadályozó tényezők.
- 66) Funkciók és szerepek. (Dolgozók, tudásszakember, projektvezető, tudásmenedzser.)
- 67) Tudásmenedzsment stratégiák a kodifikáció, illetve perszonalizáció kontextusában.
- 68) Tudásmenedzsment és struktúra kölcsönhatása.
- 69) Tudásmenedzsment és vállalati kultúra kölcsönhatása.
- 70) Tudásmenedzsment modellek általános jellemzői.
- 71) Nonaka modell.
- 72) Prusak modell.
- 73) Ruggles modell.
- 74) Probst-Romhardt-Raub modell.

- 75) Snowden modell.
- 76) Projektek jellemzői. (Tudástár, hozzáférés, tudáskörnyezet, vegyes project.)
- 77) Projektek sikeressége, és a sikert meghatározó tényezők. A motivációk.
- 78) Megvalósítás folyamata.
- 79) Lehetőségek elemzése. (Technológia, átszervezés, vállalati tanulás, döntéshozatal, számvitel, stb..)
- 80) Felsőoktatás tudáskompetenciái.
- 81) Információs technológia jelentősége.
- 82) Tevékenységek támogatása.
- 83) Szervezetimemória rendszerek.
- 84) Tudásmenedzsment rendszerek.
- 85) Információrendszerek időbeni alakulása.
- 86) EIS és OLAP.
- 87) Az üzleti intelligencia és eszköztára.
- 88) Adattárház és adatpiac.
- 89) Az adattárház feltöltési és kihasználási folyamata.
- 90) BI tevékenységek gyakorlati nézőpontú verziója.
- 91) Adattárházak és adatpiacok összehasonlítása.
- 92) Felhasználói csoportok.
- 93) Adatbányászat és folyamata.
- 94) Csoporttámogató rendszerek.
- 95) Csoportos döntéshozatal számítógépes támogatása.
- 96) Kommunikáció idő/tér osztályozása. Informatikai megoldások.
- 97) GroupSystems for Windows GDSS.
- 98) Informatikai támogatás kontextusa.
- 99) Tudásalapú technológia és a hagyományos program összehasonlítása.
- 100) Hagyományos és tudásbázisú rendszerek összehasonlító elemzése.
- 101) Szakértő rendszer definiálása, alkalmazás előnyei, buktatói.
- 102) Tudásbázisú rendszer, szakértő rendszer MI-n belül elfoglalt helye.
- 103) Mesterséges intelligencia és mesterséges etika.
- 104) Szakértő rendszerek fejlődési tendenciája.
- 105) Keresési stratégiák alapfogalmai.
- 106) Keresési stratégiák fajtái.
- 107) Keresési stratégiák osztályozása.
- 108) Tudásrepresentáció definiálása, fajtái.
- 109) Tudásrepresentációs módszerek.